



Opvoeden is een gesprek

MANIFEST

Als Initiatiefgroep van het project *Opvoeden is een gesprek* hebben wij vanaf 2010 een actieve rol gespeeld in dit project dat tot doel heeft om:

- Het denken over opvoeden onder migrantenouders verder te bevorderen
- Migrantenouders een podium te bieden om mee te spreken over opvoeden
- Een theoretische bijdrage te leveren aan de discussie over opvoeden vanuit migrantenperspectief

Wij hebben de ontwikkelingen en de eindresultaten van de vijf lokale experimenten in Rotterdam, Utrecht en Amsterdam gevolgd. We hebben gezien hoe migrantenouders en jongeren met elkaar en met anderen in gesprek zijn gegaan over opvoeden. We hebben hun voorstellingen bijgewoond, hun adviezen gelezen en hun verhalen gehoord. Het valt ons op hoe betrokken ouders én jongeren zijn en hoeveel mooie ideeën en plannen zij ontwikkelen. Het verbaast ons dat migrantenouders in het maatschappelijk debat vooral met problemen in verband worden gebracht en dat de professionele instellingen zoveel nadruk leggen op hulpverlening. Wij hebben een heel andere kant gezien, die van ouders die op zoek zijn naar hun eigen rol en die heel goed beseffen dat opvoeden in deze tijd en deze samenleving om andere keuzes vraagt dan de keuzes die hun ouders maakten.

Het opvoeden van nu speelt zich af in een snel veranderende samenleving. Internet, smartphones, globalisering en de economische crisis maken dat de verhouding tussen ouders en kinderen, maar ook die tussen ouders en professionals drastisch verandert. Ouders keren zich af van de formele en bureaucratische structuren en zoeken het gesprek met andere ouders en jongeren op om zich over opvoedvraagstukken te buigen. Jongeren vragen ouders en leerkrachten om echt met ze in gesprek te gaan. Op allerlei plekken zijn opvoeders bezig om nieuwe antwoorden te vinden op de oude vragen als: Waartoe voeden wij op? Wat voor opvoeders willen we zijn? en Met wie voeden wij op?

Als initiatiefgroep *Opvoeden is een gesprek* constateren wij dat:

- Migrantenouders zelf aan het stuur van hun ontwikkeling en hun keuzes wat betreft het opvoeden willen staan en zelf willen bepalen wanneer zij deskundigen raadplegen en tot hoever dat gaat.

- Zij behoefte hebben aan netwerken waarin zij hun vragen, twijfels en ambities op vanzelfsprekende wijze met andere ouders kunnen delen en zelf kunnen bepalen wat voor soort programma's en activiteiten er ontwikkeld worden.
- Ruimte voor het vertellen van en luisteren naar verhalen van ouders en jongeren een voorwaarde is om eigen visies op opvoeden en opvoedvraagstukken te ontwikkelen.
- Verhalen over opvoeden een bredere betekenis hebben dan alleen voor de verteller en de luisteraar. Ze geven een beeld van wat er maatschappelijk speelt en wat mensen echt belangrijk vinden.
- Het vertrouwen op de eigen kracht van ouders niet betekent dat professionals overbodig worden, maar wel dat er een andere rol van hen verwacht wordt.
- Het actief ondersteunen van interculturele netwerken van ouders onderdeel zou moeten zijn van de pedagogische opleidingen aan Hogescholen en Universiteiten.

Wij roepen daarom op om:

- Het open gesprek over opvoeden op alle niveaus te voeren, te luisteren naar wat migrantenouders en jongeren beweegt en de signalen die zij afgeven te vertalen binnen de instituties.
- Ruimte te scheppen voor groepen ouders die het gesprek over opvoeden met zich zelf en hun omgeving willen aangaan.
- Ruimte scheppen voor jongeren die met andere jongeren, met ouders en met school in gesprek willen over wat zij belangrijk vinden.
- De ervaringen van ouders en jongeren en de inhoud van hun verhalen naar buiten te brengen, zodat ze kunnen bijdragen aan nieuwe opvoedkundige inzichten en nieuwe verhoudingen tussen ouders, kinderen en professionals.

24 mei 2013

Initiatiefgroep Opvoeden is een gesprek

Rabiaa Bouhalhoul	Programmamanager gemeente Rotterdam
Wim Budding	Cultuurpedagoog en oud directeur stichting Bevordering Maatschappelijke Participatie
Prof. dr. Mariëtte de Haan	Hoogleraar Interculturele Pedagogiek Universiteit Utrecht
Drs. Peter Lankhorst	Oud Tweede Kamerlid en bestuurlijk adviseur Jeugdzorg
Drs. Mildred Uda-Lede	Trainer en onderzoeker, eigenaar adviesbureau LoloGo
Dr. Femke Takes	Filosoof en docent filosofie en ethiek bij pedagogische wetenschappen en onderwijskunde van de Radboud Universiteit
Dr. Ibrahim Yerden	Antropoloog en onderzoeker aan de Universiteit van Amsterdam
Drs. Nicolien Zuijdgeest	Arabist, journalist en docent journalistiek aan de Hogeschool InHolland